

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Богомолова Е.С.

« 10 » 03 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная
медицина)»

Производственная (клиническая) практика 4
Вариативная часть Б2. В.1
252 часа (7 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1097.

Разработчик(и) рабочей программы:

1. Жулина Н.И. - д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
2. Оксютрович В.М. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
3. Рунова А.А. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
4. Малышева Е.Б. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика

Рецензенты:

1. Доютова М.В., д.м.н., главный специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) Министерства здравоохранения Нижегородской области,
2. Варварина Г.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

Фомин (Фомин И.В.)
(подпись)

«10» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

Л. В. Ловцова Л. В. Ловцова
(подпись)

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

1.2. Задачи дисциплины.

Сформировать у выпускника-ординатора:

- универсальные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы ординатуры в рамках направления подготовки.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 4 относится к базовой части (индекс Б2.Б.4) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Продолжительность практики: 4,7 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; • принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения • синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов

	<ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, факторы риска и условия возникновения, развития основных терапевтических заболеваний, преждевременного старения, • неблагоприятные факторы профессиональной деятельности и их влияние на развитие профессиональных заболеваний • раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний с учетом профессионального фактора, • основные характеристики нормальной ЭКГ; • основные ЭКГ-признаки патологических изменений; • методы оценки нутритивного статуса • методы профилактики основных терапевтических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья • методы профилактики основных социально значимых, в том числе профессиональных заболеваний, включая фактор питания, для сохранения и укрепления здоровья • нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению, • закономерности формирования, строение и функции органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области, их возрастную динамику, • принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, преждевременного старения, особенности питания пациентов и здоровых лиц с факторами риска заболеваний, • выявлять факторы риска основных терапевтических, профессиональных заболеваний, патологии полости рта и ЧЛЮ, преждевременного старения, • проводить раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний • выявлять ранние типичные отклонения ЭКГ, характерные для наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний • оформить протокол и заключение нормальной ЭКГ и при выявлении типовых изменений, • оценить трофологический статус • проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению терапевтических и профессиональных заболеваний, включая диетотерапию, в разных возрастных группах • оценить правильность формирования и функционирования органов и тканей

	<p>полости рта и челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический осмотр полости рта и ЧЛЮ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, факторов преждевременного старения, в разных возрастных группах, • методами определения трофологического статуса; • методами выявления и коррекции факторов риска развития терапевтических и профессиональных заболеваний • методами ранней диагностики терапевтических, с учетом возрастных особенностей пациентов старшего возраста, и профессиональных заболеваний • методами выявления типичных изменений ЭКГ при распространенных заболеваниях; • методами оценки клинического значения выявленных изменений ЭКГ, • методами формирования здорового образа жизни и питания у граждан различных возрастов, в том числе у лиц имеющих профессиональную вредность, • методикой оценки соответствия развития челюстно-лицевой области, состояния органов и тканей полости рта возрасту пациента, • методикой проведения профилактического осмотра полости рта и ЧЛЮ
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н), • порядок проведения профилактических осмотров (предварительных, периодических, предсменных и послесменных) граждан с учетом конкретной профессии, • методику определения профпригодности для различных видов трудовой деятельности, • основные факторы риска и симптомы терапевтических и профессиональных, в том числе алиментарно-зависимых заболеваний, • критерии формирования групп здоровья, порядок проведения диспансеризации лиц с терапевтическими (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013 г. №216) и профессиональными заболеваниями, • особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными терапевтического профиля, в том числе старшей возрастной группы, а также лицами, имеющими контакт с профессиональными вредностями, • основные характеристики ЭКГ, • методику оформления протокола и заключения ЭКГ • основы здорового питания, • методы профилактического обследования полости рта и ЧЛЮ, • критерии выявления патологии полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе, • особенности изменений полости рта и ЧЛЮ при соматической патологии, • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком, учитывая трофологический статус, • диагностировать, проводить лечение при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной

	<p>практики в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях; • провести профилактический осмотр (предварительный, периодический, предсменный и послесменный) граждан с учетом конкретной профессии, • определить профпригодность лиц для различных видов трудовой деятельности, • выявить факторы риска и симптомы различных терапевтических и профессиональных заболеваний, • провести регистрацию ЭКГ гражданам любого возраста в соответствии с установленным порядком • провести анализ ЭКГ, • оформить заключение ЭКГ при отсутствии отклонений и выявлении типовых изменений; • организовать диспансерное наблюдение здоровых лиц и пациентов с терапевтическими и профессиональными заболеваниями; • провести профилактический осмотр полости рта и ЧЛЮ, • выявить патологию полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе, • дифференцировать изменения полости рта и ЧЛЮ, обусловленные соматической патологией • провести профилактическое консультирование с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком лиц разного возраста и профессии, • навыками выявления факторов риска и симптомов различных терапевтических и профессиональных заболеваний • методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и больными терапевтического и профпатологического профиля во всех возрастных группах, • навыками регистрации ЭКГ, навыками чтения и оценки ЭКГ • методикой динамической оценки ЭКГ при диспансерном наблюдении за здоровыми с факторами риска и больными с наиболее распространенными заболеваниями, в том числе профессиональными; • методы профилактического обследования полости рта и ЧЛЮ, • критерии выявления патологии полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе, • особенности изменений полости рта и ЧЛЮ при соматической патологии • методологией профилактического консультирования
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать: - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии болезней, методы их коррекции</p> <p>Уметь: - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p>Владеть:- оказанием первой помощи при возникновении аварии в лечебном кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно- диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p>

ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности, особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей гериатрической группы, а также профессиональных заболеваний, • принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбула-торно-поликлиническом этапе с учетом особенностей пациентов пожилого и старческого возраста, нутритивного статуса, • типовые ЭКГ- признаки наиболее распространенных заболеваний; • принципы ЭКГ- диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе; • методику оформления протокола и заключения ЭКГ при типовых изменениях • симптомы наиболее распространенных заболеваний полости рта и ЧЛЮ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояний, симптомы и синдромы терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей старшей возрастной группы, • диагностировать и дифференцировать наиболее распространенные терапевтические и профессиональные заболевания основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе учитывая особенности пациентов старшего возраста, • выявлять типовые изменения ЭКГ при наиболее распространенных патологических состояниях; • оформить заключение ЭКГ при выявлении типовых изменений, анализе их динамики, • выявить симптомы наиболее распространенных заболеваний полости рта и ЧЛЮ, • применить правильную тактику ведения пациента с патологией органов полости рта и ЧЛЮ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических и профессиональных заболеваний в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом данных ЭКГ и нутритивного фактора, • методологией постановки диагноза наиболее распространенных терапевтических, профессиональных заболеваний, патологии полости рта и ЧЛЮ и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами

исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе с учетом особенностей пациентов старшего возраста, с синдромом «хрупкости» и «прехрупкости»

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 4	7	252	-	252
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	7	252	-	252

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 4	-	-	-	168	84	252

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК 1-12 УК1	Производственная (клиническая) практика 4	
		«Акушерство и гинекология»	Организация оказания помощи в акушерстве и гинекологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в акушерстве и гинекологии Осмотр больного, обследование, выбор терапии Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.
		Дерматовенерология	Организация оказания помощи в дерматовенерологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в дерматовенерологии Осмотр больного, обследование, выбор метода лечения Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 4	УК-1 ПК-1 - 12	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

Наименование согласно библиографическим требованиям
1. Варварина Г. Н. Основные клинические методы обследования органов брюшной полости: учебное пособие. - Издательство: Изд-во НижГМА, 2017
2. Внутренние болезни : учебник в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Внутренние болезни : учебник в 2 т. + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Вялов С.С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора : практическое руководство / С. С. Вялов. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 208 с.
5. Разумовский, А. В. Общие вопросы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] / А. В. Разумовский, А. В. Дмитроченков, С. А. Афошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Кварц, 2016.
6. Свистунов А.А. Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда -Издательство: Лаборатория знаний, 2016
7. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний. В 2-х т. Т. 2 : руководство для врачей - Издательство: Изд-во НижГМА, 2016.

7.2. Перечень дополнительной литературы

Наименование согласно библиографическим требованиям
1. Амбулаторно- поликлиническая терапия. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник. МКБ-10. Система поиска. Вып.2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – (Электронная информационно-образовательная система Консультант врача) . - 1 электрон. диск (CD-Rom).
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т.–М: ГЭОТАР-Медиа, 2013
3. Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Терновой С.К., Издательство: М., ГЭОТАР-Медиа, 2013
4. Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание /Дедов И.И – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок

		проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	действия: до 31.05.20 22
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.20 21
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.20 21
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия

	http://www.consultant.ru			я: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия:

				до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

			Режим доступа: http://www.doaj.org	
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения практики

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования